佛光大學社會科學院澄正書院導師增能研習會

時間:11月22日(三)12:00~15:30

地點:雲起樓112室

主辦單位:社會科學院澄正書院

學務處身心健康中心

講師及主題:

社會科學院澄正書院大一新生適應量表測驗探討 (宋政鴻心理師)

書院教育與社會實踐 (蔡昕璋博士)





112年度佛光大學高教深耕計畫

活動成果報告

5.0

執行成效

(一)量化

1-1. 對於本次研習活動場地安排的滿意程度:

1-2. 對於本次研習活動時間安排的滿意程度:	4. 7
1-3. 對於本次研習活動活動內容的滿意程度:	5. 0
1-4. 參與本次研習活動的收穫程度:	5. 0
1-5. 整體來說, 參加書院活動我覺得這場次活動整體滿意度:	5. 0
2-1獨立思考與判斷能力:	5. 0
2-2以正確方式做正確的事的能力:	5. 0
2-3學涯規劃與自學力:	5. 0
2-4關懷別人, 與他人分享能力:	5. 0
2-5自我反省與覺察能力:	5. 0
3. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心境澄明]內涵認同程度標題:	5. 0
4. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心智健全]內涵認同程度:	5. 0
5. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[社會正義]內涵認同程度:	5. 0
6. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[公義助人]內涵認同程度:	5. 0
7. 參與「澄正書院」全人教育333活動我覺得有提升相關能力與人文素養情形:	5. 0
8. 參與書院活動有提升我對澄正書院的認同程度及書院特色的認知程度:	5. 0
9. 參與書院活動有提升自己的「自我認識」能力情形:	5. 0
10. 參與書院活動有提升自己的「社會實踐」能力情形:	5. 0
11. 參與書院活動有提升自己的「主學習」能力情形:	4. 8
12. 參與書院活動有提升自己的「問題解決」能力情形:	5. 0
13. 參與書院活動我覺得可促進書院導師生凝聚力程度:	5. 0

(二)質化

一、有利於提升書院導師對學生心理適應狀態的認識,從而採取有效輔導措施。 二、書院教育與社會實踐、在地關懷,具有豐富實務經驗,書院教育結合服務學習, 培養學生作中學、學中作的服務學習理念,提升學生社會實踐、公共服務精神與在地 關懷能力

活動照片









