



澄正書院
人生很難但很好玩
書院講座

2023

—December—



112年度佛光大學高教深耕計畫

活動成果報告

執行成效

(一) 量化

1. 教師：0人、學生：45人、其他（工作人員）：7人

2. 其他相關數值：

- 1-1.對於本次研習活動場地安排的滿意程度：4.7
- 1-2.對於本次研習活動時間安排的滿意程度：4.7
- 1-3.對於本次研習活動活動內容的滿意程度：4.8
- 1-4.參與本次研習活動的收穫程度：4.7
- 1-5.整體來說，參加書院活動我覺得這場次活動整體滿意度：4.7
- 2-1獨立思考與判斷能力：4.5
- 2-2以正確方式做正確的事的能力：4.6
- 2-3學涯規劃與自學力：4.5
- 2-4關懷別人，與他人分享能力：4.7
- 2-5自我反省與覺察能力：4.6
- 3.我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一
[心境澄明]內涵認同程度標題：4.6
- 4.我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一
[心智健全]內涵認同程度：4.6
- 5.我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一
[社會正義]內涵認同程度：4.7
- 6.我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一
[公義助人]內涵認同程度：4.6
- 7.參與「澄正書院」全人教育333活動我覺得有提升
相關能力與人文素養情形：4.6
- 8.參與書院活動有提升我對澄正書院的認同程度
及書院特色的認知程度：4.5
- 9.參與書院活動有提升自己的「自我認識」能力情形：4.5
- 10.參與書院活動有提升自己的「社會實踐」能力情形：4.6
- 11.參與書院活動有提升自己的「自主學習」能力情形：4.5
- 12.參與書院活動有提升自己的「問題解決」能力情形：4.5
- 13.參與書院活動我覺得可促進書院導師生凝聚力程度：4.4

(二) 質化

1. 活動目的達成度之自我分析

一、更深入的瞭解：通過講者的分享，我更深入地瞭解了講師選擇做一名年輕創作者的堅持與理念。他們不僅是視頻的創作者，更是社會議題的宣揚者。

二、理解街友：從前的我和大部分人一樣認為街友（也就是無家者）為什麼不工作還流落街頭，但在講師分享了他與街友的故事後，改變了我從前對街友的偏見，理解了原來他們背後有那麼多的苦衷使得他們沒辦法回家。

三、激發興趣：聽講師分享了他從嘗試到喜歡爬山的過程，還有爬山的過程能讓人沉靜下來，享受獨屬於自己的時間，使得我對於爬山有了興趣，並且想找時間去嘗試爬山的過程。

四、生涯規劃：講者的經驗分享讓我對無家者產生了濃厚的興趣。因為本身的專業是社會學暨社會工作學系，使得我有意願往無家者的社工師方向發展。

五、多元學習：這次活動能邀請到了年輕的YT創作者，讓我有機會接觸到不同專業領域的老師，了解不同專業的思考模式及工作環境，希望未來能邀請更多不同專業領域的講師來演講。

2. 根據活動績效之自我檢討，研提爾後辦理之改善方向

一、深化活動細節：在活動策劃階段，需要更充分的前期準備和規劃。擬定明確的活動細節，比如：場地控管，能否借到更大的空間？簽到/簽退是否需要排隊？等。而這些都有助於提高活動的品質與參與者的滿意度。

二、多樣性的演講者：演講的成功與講師的知識和經驗息息相關。考慮邀請不同背景和領域的專業講師，使得參與者能多元學習，瞭解不同領域的專業知識和工作內容。

三、更多的互動和實踐機會：加強互動元素，像是與講師互動、小組討論和角色扮演等。讓參與者通過問答方式和模擬街友想法等，能夠更深入地理解街友，增加學習體驗的深度。

四、回饋機制的建立：設立一個有效的回饋機制，以利後面收集參與者的心得和建議。這些回饋將有助於識別活動中的優點及需要改進的缺點，讓工作人員在未來的活動當中能有效減少同樣的問題發生。

活動照片



活動照片



活動照片

