

113 年度佛光大學高教深耕計畫
羽球講座-那些羽球裁判的斜槓生活-
從警局行政談人生百態-活動成果報告

填表日期： 113 年 06 月 11 日

執行措施	全人教育 333 軟實力增能計畫																						
執行單位	社會科學院 澄正書院、佛光羽球社																						
活動主題	那些羽球裁判的協槓生活-從警局行政談人生百態																						
活動日期	起： 113 年 06 月 05 日 迄： 113 年 06 月 05 日																						
活動地點	佛光大學 雲起樓 501 教室																						
主持人	盧宗賢	填表人	盧宗賢																				
參加人數	教師： 0 人、學生： 38 人、其他(工作人員)： 10 人																						
活動/講座等等	<p>(一)活動目的(如：學生獲益程度之預期)</p> <ol style="list-style-type: none"> 專業知識分享：通過講師的經驗，讓學生們了解羽球裁判的專業要求和技巧，以及在警察工作中所需的紀律、公平和責任感。 人生經驗啟發：講師將分享其在警察局工作 34 年的經歷，幫助學生們從不同角度思考人生、社會和職業，激發他們對未來的規劃。 跨領域學習：通過講師的多領域成功經歷，鼓勵學生們相信並探索跨領域學習和發展的可能性，從而拓寬他們的生涯發展道路。 價值觀培養：強調紀律、公平、責任感等重要價值觀，幫助學生們在職業生涯中樹立正確的價值觀和工作態度。 <p>(二)活動流程</p> <p>113 年 06 月 05 日(星期三)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容</th> <th>人員配置</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12: 10-12: 30</td> <td>事前佈置</td> <td>總務組</td> <td>位置規劃、報到處場佈</td> </tr> <tr> <td>12: 30-13: 10</td> <td>報到、進場</td> <td>活動組</td> <td>簽到</td> </tr> <tr> <td>13: 10-14: 40</td> <td>講師開講</td> <td>主持人</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14: 40-15: 10</td> <td>Q&A 回饋+大合照</td> <td>主持人</td> <td>攝影+回饋表單發放</td> </tr> </tbody> </table> <p>(三)活動內容</p> <p>講師將首先介紹他在羽球裁判領域的專業經驗，詳細講解裁判工作的要求和技巧，並分享在賽場上遇到的各種挑戰和解決方法。接著，他將談及在警察局服務多年的工作經歷，從中剖析紀律、公平和責任的重要性，並分享警察生涯中對人生和社會的深刻見解。講師還將結合自身跨領域發展的經歷，鼓勵學生們勇於探索和挑戰不同的領域，展示跨領域學習和發展的無限可能。最後，講師將與學生進行互動交流，回答他們的提問，並提供個性化的建議，幫助學生們更好地規劃未來的職業生涯。通過這次活動，學生們將能夠從講師的故事中汲取智慧和啟發，為自己的未來發展打下堅實的基礎。</p>			時間	活動內容	人員配置	備註	12: 10-12: 30	事前佈置	總務組	位置規劃、報到處場佈	12: 30-13: 10	報到、進場	活動組	簽到	13: 10-14: 40	講師開講	主持人		14: 40-15: 10	Q&A 回饋+大合照	主持人	攝影+回饋表單發放
時間	活動內容	人員配置	備註																				
12: 10-12: 30	事前佈置	總務組	位置規劃、報到處場佈																				
12: 30-13: 10	報到、進場	活動組	簽到																				
13: 10-14: 40	講師開講	主持人																					
14: 40-15: 10	Q&A 回饋+大合照	主持人	攝影+回饋表單發放																				

學生/老師獲益程度與執行成效

(一) 量化

1. 參與人數：教師-0 人、學生-38 人、其他(工作人員)-10 人
2. 其他相關數值

1-1. 對於本次研習活動場地安排的滿意程度：	4.8
1-2. 對於本次研習活動時間安排的滿意程度：	4.9
1-3. 對於本次研習活動活動內容的滿意程度：	4.9
1-4. 參與本次研習活動的收穫程度：	4.8
1-5. 整體來說，參加書院活動我覺得這場次活動整體滿意度：	4.9
2-1 獨立思考與判斷能力：	4.9
2-2 以正確方式做正確的事的能力：	4.8
2-3 學涯規劃與自學力：	4.8
2-4 關懷別人，與他人分享能力：	4.8
2-5 自我反省與覺察能力：	4.8
3. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心境澄明] 內涵認同程度標題：	4.8
4. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[心智健全] 內涵認同程度：	4.8
5. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[社會正義] 內涵認同程度：	4.8
6. 我對「澄正書院」揭櫫四大培育書院學生目標之一[公義助人] 內涵認同程度：	4.8
7. 參與「澄正書院」全人教育 333 活動我覺得有提升相關能力與人文素養情形：	4.8
8. 參與書院活動有提升我對澄正書院的認同程度及書院特色的認知程度：	4.8
9. 參與書院活動有提升自己的「自我認識」能力情形：	4.8
10. 參與書院活動有提升自己的「社會實踐」能力情形：	4.8
11. 參與書院活動有提升自己的「主學習」能力情形：	4.8
12. 參與書院活動有提升自己的「問題解決」能力情形：	4.8
13. 參與書院活動我覺得可促進書院導師生凝聚力程度：	4.8

(二) 質化

1. 活動目的達成度之自我分析 (填寫參與活動者於會後之具體獲益內容)

(1). 專業知識分享: 學生對羽球裁判的專業要求和技巧有了清晰的了解, 並能夠識別和理解在實際裁判工作中可能遇到的挑戰及其解決方法。

(2). 人生經驗啟發: 學生通過講師的經歷, 開始從不同角度思考自己的未來規劃, 並受到激勵設立更加具體和可行的職業目標。

(3). 跨領域學習: 學生被激勵探索不同的學習和發展領域, 並認識到跨領域學習對其職業生涯的潛在益處。

(4). 價值觀培養: 學生在活動中深刻理解了紀律、公平和責任感等核心價值觀, 並意識到這些價值觀對其職業生涯和個人發展的重要性。

2. 根據活動績效之自我檢討, 研提爾後辦理之改善方向

(1). 增加實踐和互動環節: 減少純粹的理論講解, 增加實踐機會和互動環節, 讓學生能夠親身體驗和應用所學知識。

(2). 提供具體資源和支持: 提供跨領域學習和價值觀實踐的具體資源和支持, 幫助學生更好地開始和實施他們的計劃。

其他附件

請檢附本活動之佐證資料如議程、手冊、講義、宣傳 DM、海報、簡報或影音資料……等)

* 圖片至少 5 張以上, 每張 2mb 以內



圖片說明: 工作人員認真的提醒同學, 勿代替別人簽到。



圖片說明: 講師講述著人生中, 態度是很重要的一環。



圖片說明：講師講述著，情商與情緒智商的差異。



圖片說明：講師講述著自身的人生觀察與發現。



圖片說明：講師講述著，發現更好自己才能活得精采。



圖片說明：活動圓滿，順利結束。